



סקר ישראלי – פלסטיני (אמון/אי-אמון)

שלום, מכון המחקר XXX עורך סקר קצר בקרב ישראלים/ות בגילאי 18+. הסקר אנונימי ומיועד לצרכים סטטיסטיים בלבד, ונודה לך אם תענה/י בכנות מרבית על השאלות.

אנא ענה על השאלות הבאות לפי הסקאלה הבאה:

(1 כלל לא 2) במידה מועטה 3) במידה בינונית 4) במידת רבה 5) במידה רבה מאד

5	4	3	2	1	
					1) עד כמה מעסיק/ה אותך הסכסוך הישראלי פלסטיני?
					2) עד כמה את/ה מאמין/ה שהסכם השלום או הנורמליזציה עם איחוד האמירויות ועם בחריין תורם להגעה להסכם או הסדר עם הפלסטינים?

3. באיזו מידה את/ה מסכים/ה או לא מסכים/ה עם הטענות הבאות:

(1 לא מסכים/ה בכלל 2) די לא מסכים/ה 3) מסכים/ה ברמה בינונית 4) מסכים/ה 5) מסכים/ה מאד

5	4	3	2	1	
					3.1) גם כיום האנטישמיות נשארה חזקה בין העמים.
					3.2) השואה לא יכולה להישכח וחייבת לשמש לקח ליהודים גם כיום.
					3.3) רק עם עוצמה צבאית ישראל יכולה להבטיח את קיומה בסביבה של עמים עוינים.
					3.4) האלימות המתמשכת של הפלסטינים מוכיחה שהם שואפים להשמיד את ישראל ולא להשתחרר מהכיבוש.

4. באיזו מידה את/ה מסכים/ה או לא מסכים/ה עם הטענות הבאות:

(1 לא מסכים/ה בכלל 2) די לא מסכים/ה 3) מסכים/ה ברמה בינונית 4) מסכים/ה 5) מסכים/ה מאד

5	4	3	2	1	
					4.1) למרות הרצון של ישראל בשלום, שוב ושוב נכפתה עליה אלימות מצד הפלסטינים.
					4.2) הפלסטינים הם קורבן הסכסוך כמו היהודים.
					4.3) הזכות במדינה ליהודים בגלל העובדה שהם חיו במולדתם כאן לפני אלפיים שנה, אינה נוגדת את זכותם של הפלסטינים למדינה משלהם בחלק מהארץ.
					4.4) בקרב הפלסטינים אפשר למצוא ציבור רחב מתון השואף לשים קץ לסכסוך.

5. השאלות הבאות ינסו להעריך את דעתך לגבי מערכת החינוך הישראלית ומערכת החינוך הפלסטינית:

אנא בחר באחת מ-5 הדרגות הבאות:

1) באופן מאוד שלילי 2) באופן מעט שלילי 3) באופן לא שלילי ולא חיובי 4) באופן מעט חיובי 5) באופן חיובי ביותר

5	4	3	2	1	
					5.1) כאשר את/ה מתייחס/ת לחינוך בבית הספר, כיצד לדעתך מורים ישראלים מציגים את הפלסטינים?
					5.2) בהתבסס על הידע שלך לגבי מערכת החינוך הפלסטינית, כיצד לדעתך תוכנית הלימודים הפלסטינית וספרי הלימוד הפלסטיניים מציגים את היהודים בישראל?
					5.3) בהתבסס על הידע שלך לגבי מערכת החינוך הפלסטינית, כיצד לדעתך המורים הפלסטינים מציגים את היהודים בישראל?



6. כאשר את/ה חושב על החינוך שאת/ה או ילדיך קיבלתם/ מקבלים בבית הספר, היית אומר/ת שהוא.. (נא לבחור תשובה אחת בלבד)

1. בהחלט מציג בחיוב את הפלסטינים כבני אדם עם צרכים לגיטימיים וזכויות.
2. במידת מה מציג בחיוב את הפלסטינים כבני אדם עם צרכים לגיטימיים וזכויות.
3. אדיש לפלסטינים.
4. מציג את הפלסטינים באמצעות סטראוטיפים שליליים ותוויות שליליות.
5. באופן מוחלט מציג את הפלסטינים דרך סטראוטיפים שליליים ותוויות שליליות.
6. לא יודע/ אין תשובה

7. בהתבסס על הידע שלך על מערכת החינוך הפלסטינית, היית אומר שהיא.. (נא לבחור תשובה אחת בלבד)

1. בבירור מציגה בחיוב את היהודים בישראל כבני אדם עם צרכים לגיטימיים וזכויות.
2. במידת מה מציגה בחיוב את היהודים בישראל כבני אדם עם צרכים לגיטימיים וזכויות.
3. אדישה ליהודים בישראל.
4. מציגה את היהודים בישראל באמצעות סטראוטיפים שליליים ותוויות שליליות.
5. בהחלט רואה את היהודים בישראל באמצעות סטראוטיפים שליליים ותוויות שליליות.
6. לא יודע/ אין תשובה

8. עד כמה דעותיך לגבי פלסטינים מושפעות מהמקורות הבאים?

(1 כלל לא 2 במידה מועטה 3 במידה בינונית 4 במידה רבה מה 5 במידה רבה מאד)

5	4	3	2	1	
					8.1 קרובי משפחה שלך
					8.2 מורים בבית הספר או באוניברסיטה
					8.3 ספרי לימוד שקראת בבית הספר או באוניברסיטה
					8.4 חברים שלך
					8.5 עיתונים או טלוויזיה
					8.6 אינטרנט ורשתות חברתיות
					8.7 מנהיגים פוליטיים
					8.8 מנהיגים דתיים

9. עד כמה הטענות הבאות הן נכונות בנוגע לפלסטינים? אנא בחר באחת מ-5 הדרגות הבאות:

(1 כלל לא 2 במידה מועטה 3 במידה בינונית 4 במידת רבה 5 במידה רבה מאד)

5	4	3	2	1	
					9.1 פלסטינאים הם שואפי שלום
					9.2 פלסטינאים הם אלימים



10. מחקרים פסיכולוגיים מראים כי אנשים נוטים לייחס מידת אנושיות שונה לאנשים מקבוצות שונות. הסולם הבא מייצג מידת אנושיות של פלסטינים.
0 מייצג חוסר אנושיות, 100 מייצג אנושיות ברמה גבוהה מאד.
בחר/י מספר אחד שמייצג את המידה שבה הנך רואה פלסטינים כאנושיים. אנא השתמש בכל המספרים מ- 0 ועד 100.

מאוד	ניטרלי										כלל לא
100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0	

11. באיזו מידה כל אחד מהרגשות הבאים מבטא את התחושות שלך כלפי פלסטינים: אנא בחר באחת מ- 5 הדרגות הבאות:
(1 בכלל לא (2 ברמה מועטה (3 ברמה בינונית (4 ברמה גבוהה (5 ברמה גבוהה מאוד

5	4	3	2	1	
					11.1 כעס
					11.2 שנאה
					11.3 פחד
					11.4 אמפתיה
					11.5 חמלה

12. באיזו מידה את/ה מסכים/ה או לא מסכים/ה עם הטענות הבאות:

(1 לא מסכים/ה בכלל (2 די לא מסכים/ה (3 מסכים/ה ברמה בינונית (4 מסכים/ה (5 מסכים/ה מאד

5	4	3	2	1	
					12.1 קבוצות בעלות מאפיינים אלימים לא ישתנו לעולם.
					12.2 לכל עם או קבוצה יש ערכים מוסריים בסיסיים ואמונות קבועות שלא ניתן לשנות אותם.

13. השאלות הבאות מנסות להעריך את הרגשות ואת החששות או הפחדים שלך ביחס לפלסטינים.

(1 אף פעם לא חושש/ת (2 קצת חושש/ת (3 חושש/ת ברמה בינונית (4 די חושש/ת (5 חושש/ת מאוד

5	4	3	2	1	
					13.1 אני חושש/ת להיפגע מפלסטינים
					13.2 אני חושש/ת מאיבוד צביונה היהודי של המדינה בעתיד

14. באיזו מידה את/ה מסכים או לא מסכים עם הטענה הבאה:

(1 לא מסכים/ה בכלל (2 די לא מסכים/ה (3 מסכים/ה ברמה בינונית (4 מסכים/ה (5 מסכים/ה מאד

5	4	3	2	1	
					פלסטינים הם אמינים



15. אם אתה חושבת/ שפלסטינים אינם אמינים – אם כן מדוע? כי... / בגלל... (אנא בחר/י בגורם החשוב ביותר בעיניך)

- 1. היו לי התנסויות רעות איתם
- 2. אני לא סומך/ת על מטרותיהם הפוליטיות בסכסוך
- 3. הדת והתרבות שלהם
- 4. אי אפשר לסמוך על המנהיגים שלהם
- 5. החינוך שלהם מסית נגד ישראל ויהודים
- 6. האישיות שלהם
- 7. אחר _____

16. באיזו מידה אתה/ מסכים/ה או לא מסכים/ה עם הטענות הבאות:
(1 לא מסכים/ה בכלל (2 די לא מסכים/ה (3 מסכים/ה ברמה בינונית (4 מסכים/ה (5 מסכים/ה מאוד

5	4	3	2	1	
					16.1 אפשר לסמוך על מנהיגים פלסטינים
					16.2 באופן עקרוני, אני חושבת/ שפלסטינים ויהודים בישראל יכולים לבנות מערכת יחסים אמינה

17. באיזה מידה היית אומר/ת שכל אחת מהטענות הבאות מגבירה או מפחיתה אמון בין הפלסטינים לישראלים: אנא בחר באחת מ-5 הדרגות הבאות:
(1 מאוד מפחיתה אמון (2 די מפחיתה אמון (3 לא מפחיתה אמון (4 די מגבירה אמון (5 מאוד מגבירה אמון

5	4	3	2	1	
					17.1 ההנהגה הממשלתית הישראלית כיום
					17.2 ההנהגה הממשלתית הפלסטינית בגדה המערבית כיום
					17.3 התקשורת הישראלית
					17.4 התקשורת הפלסטינית
					17.5 תכנית הלימודים בבתי הספר הישראלים
					17.6 תכנית הלימודים בבתי הספר הפלסטינים
					17.7 רשתות חברתיות ישראליות
					17.8 רשתות חברתיות פלסטיניות

18. אם ישראל והרשות הפלסטינית יגיעו להסכם שלום, האם לדעתך ההנהגה הפלסטינית תכבד את מחויבותה בהסכם זה?

- 1) לחלוטין לא
- 2) לא
- 3) לא בטוח
- 4) כן
- 5) לחלוטין כן

19. באיזו מידה אתה/ מסכים/ה או לא מסכים/ה עם הטענות הבאות:
(1 לא מסכים/ה בכלל (2 די לא מסכים/ה (3 מסכים/ה ברמה בינונית (4 מסכים/ה (5 מסכים/ה מאוד

5	4	3	2	1	
					19.1 אני מאמין/ה בכוונות השלום של הפלסטינים
					19.2 לא ניתן להגיע להסדר שלום עם הפלסטינים, משום שאין פרטנר בצד השני
					19.3 הפלסטינים לעולם לא יקבלו את קיומה של מדינת ישראל וישאפו להשמיד אותה, אם יוכלו



20. עד כמה את/ה תומך או מתנגד/ת לפתרון המבוסס על הקמת מדינה פלסטינית לצד מדינת ישראל, מה שמכונה פתרון שתי מדינות לשני עמים?
(1 מאוד מתנגד/ת (2 די מתנגד/ת (3 לא מתנגד/ת ולא תומך/ת (4 די תומך/ת (5 מאוד תומך/ת

21. מהן לדעתך השאיפות ארוכות הטווח של הרשות הפלסטינית ושל אש"ף (נא לסמן תשובה אחת בלבד) ?

1. להחזיר חלק מהשטחים שנכבשו ב- 1967.
2. להחזיר את כל השטחים שנכבשו ב- 1967.
3. לכבוש את מדינת ישראל ולהחזיר לעצמם את השליטה על פלסטין של לפני 1948.
4. לכבוש את מדינת ישראל ולהשמיד חלק ניכר מהאוכלוסייה היהודית בישראל.
5. לא יודע/ת / אין תשובה

22. ומהן לדעתך השאיפות ארוכות הטווח של ישראל (נא לסמן תשובה אחת בלבד) ?

1. לסגת מהשטחים שכבשה בשנת 1967 לאחר שהבטיחה את ביטחונה.
2. לסגת מחלק מהשטחים שכבשה בשנת 1967 לאחר שהבטיחה את ביטחונה.
3. לספח את הגדה המערבית תוך שלילת זכויות פוליטיות של התושבים הפלסטינים.
4. להרחיב את גבולות מדינת ישראל לשטח שבין נהר הירדן לים התיכון ולגרש את תושביה הערבים.
5. לא יודע/ת/ אין תשובה.

23. באיזו מידה את/ה מסכים/ה או לא מסכים/ה עם הטענה הבאה:

(1 לא מסכים/ה בכלל (2 די לא מסכים/ה (3 מסכים/ה ברמה בינונית (4 מסכים/ה (5 מסכים/ה מאד

5	4	3	2	1	
					ישראל תצטרך לבחור בין מדינת אפרטהייד בין לאבד את זהותה היהודית אם היא לא תבחר בפתרון של שתי מדינות לשני עמים.

24. כשאת/ה חושב/ת על חייך כישראלי/ת, כמה פעמים את/ה מרגיש/ה שאת/ה מאבד/ה תקווה לעתיד טוב יותר?
(1 אף פעם (2 לעתים נדירות (3 לפעמים (4 לעתים קרובות (5 תמיד

1. אף פעם (2 לעתים נדירות (3 לפעמים (4 לעתים קרובות (5 תמיד

25. ארבע האפשרויות הבאות מתייחסות לדעותיך לגבי מה כדאי לעשות בנוגע ליחסים עם הפלסטינים. איזו אפשרות מועדפת עליך? (נא לסמן תשובה אחת בלבד)

1. לשמור על הסטטוס קוו.
2. לספח את השטחים או חלק מהשטחים.
3. לנהל מלחמה נגד הפלסטינים בה ישראל תחסל את יכולתם הצבאית.
4. להגיע להסכם שלום עם הפלסטינים.
5. אחר _____
6. לא יודע/ אין תשובה.



26. מבין ארבע האפשרויות הבאות לגבי יחסי הפלסטינים עם ישראל, איזו אפשרות לדעתך מועדפת על ידי רוב הפלסטינים? (נא לסמן תשובה אחת בלבד)

1. לשמור על הסטטוס קוו.
2. לנהל מאבק מזוין נגד הכיבוש הישראלי.
3. לנהל מאבק בלתי מזוין נגד הכיבוש הישראלי.
4. להגיע להסכם שלום עם ישראל.
5. אחר _____
6. לא יודע/ אין תשובה.

27. במהלך השנים האחרונות, כמה פעמים התמודדת עם המצבים הבאים?
(1 אף פעם (2 מספר פעמים מועט (3 מספר פעמים (4 הרבה פעמים (5 כל הזמן

5	4	3	2	1	
					27.1 שמעתי על פעולות נגד ישראל בפורומים בינלאומיים, כמו, בית המשפט הבינלאומי בהאג והאומות המאוחדות, שמשדלים ממשלות זרות נגד ישראל או עושים דה לגיטימציה של ישראל בתקשורת ומכללות בחו"ל.
					27.2 שמעתי בתקשורת או מקשרים אישיים על מחבלים פלסטיניים שפוגעים בחיילים או אזרחים ישראלים, .
					27.3 ביתי הופגז על ידי רקטות/ בלוני תבערה שנחתו בשטח של הבית או התבקשתי להיכנס במקלט.

28. כמה אנשים מהמשפחה שלך, חברים שלך או מכרים שלך נהרגו באירוע אלים הקשור לסכסוך הישראלי- פלסטיני:

- (1 אף אחד (2 אחד (3 שניים (4 3-5 אנשים (5 יותר מ-5 אנשים

29. באיזו תדירות קרו לך הדברים הבאים?

- (1 אף פעם (2 פעם אחת (3 פעמים (4 3-5 פעמים (5 יותר מ-5 פעמים

5	4	3	2	1	
					29.1 באיזו תדירות השתתפת במהלך שירותך הצבאי (שירות חובה, שרות קבע, מילואים), באירועים אלימים הקשורים לסכסוך הישראלי פלסטיני?
					29.2 באיזו תדירות אחד מבני משפחתך הקרובים לקח חלק במהלך שירותו הצבאי (חובה, שרות קבע, מילואים) באירועים אלימים הקשורים לסכסוך הישראלי- פלסטיני?
					29.3 באיזו תדירות ראית בטלוויזיה או בתקשורת דיווחים על נזק שנגרם על ידי פלסטינים?
					29.4 באיזו תדירות היית עדה/ לפציעות או למקרי מוות הקשורים לסכסוך הישראלי פלסטיני?
					29.5 באיזו תדירות היית באופן אישית/ עדה/ לנזק שנגרם על ידי פלסטינים?

30. באיזו מידה היית מוכן/ה לשוחח עם פלסטיני ולהחליף איתו מידע ודעות בנוגע לסכסוך?

- (1 בכלל לא (2 במידה מועטה (3 במידה בינונית (4 במידה רבה (5 במידה רבה מאד



31. באיזו מידה היית מוכן/ה לקבל מידע ממקורות פלסטינים שמציגים את נקודת המבט הפלסטינית ומידע חדש על הסכסוך?

- (1) בכלל לא (2) במידה מועטה (3) במידה בינונית (4) במידה רבה (5) במידה רבה מאד

32. האם היה לך או יש לך חבר (ה) או מכר(ה) פלסטיני?

(1) כן

(2) לא

33. האם היית רוצה שיהיה לך חבר(ה) או מכר(ה) פלסטינית שתוכלי לפגוש אותו (אותה) אישית או בטלפון או בזום ולהסביר לו או לה את דעתך ולשמוע את דעתו או דעתה?

- (1) רוצה מאד (2) די רוצה (3) רוצה ברמה בינונית (4) די לא רוצה (5) לא רוצה בכלל

34. להלן הצהרות הקשורות להכנסת משק הבית שלך. איזה הצהרה היא הקרובה ביותר לתיאור הכנסות משק הבית שלך?

1. הכנסות משק הבית שלנו מכסות היטב את ההוצאות שלנו ומאפשרות לנו לחסוך.

2. הכנסות משק הבית שלנו מכסות את הוצאותינו ללא קשיים משמעותיים.

3. הכנסות משק הבית שלנו לא מכסות את הוצאותינו ואנו נתקלים בקשיים מסוימים במילוי הצרכים שלנו.

4. הכנסות משק הבית שלנו לא מכסות את ההוצאות שלנו ואנו נתקלים בקשיים משמעותיים במילוי הצרכים שלנו.

5. לא יודע/ אין תשובה.

35. בנוגע לדעה פוליטית, מה מהבאים הכי מאפיין אותך:

1. שמאלנית.

2. שמאלנית מתון.

3. מרכז.

4. ימנית מתון.

5. ימנית.

36. עד כמה את/ה מתעניין בפוליטיקה?

1. מאוד מתעניין/ת.

2. מתעניין/ת.

3. די מתעניין/ת.

4. לא ממש מתעניין/ת.

5. לא מתעניין/ת.

37. באיזו מידה את/ה סומך/ת על מידע שמקורו בתקשורת הישראלית בנוגע לסכסוך הישראלי פלסטיני?

1. כלל לא (2) במידה מועטה (3) במידה בינונית (4) במידת רבה (5) במידה רבה מאד



38. עד כמה חשובה הדת בחיים שלך?

- 1. חשובה מאוד
- 2. חשובה
- 3. לא חשובה
- 4. לא חשובה בכלל
- 5. לא יודע/ אין תשובה

39. (יהודים ישראלים בלבד): באופן כללי, האם כיצד היית מגדיר/ה את עצמך? כ:

- 1. חרדית.
- 2. דתית.
- 2. מסורתית.
- 3. חילונית.
- 4. לא יודעת/ אין תשובה.

40. (ערבים ישראלים בלבד): מבחינה דתית אני:

- 1. מוסלמית.
- 2. דרוזית.
- 3. נוצרית.
- 4. אחר _____

41. מה המגדר שלך?

- 1. נקבה
- 2. זכר

42. מה גילך? _____

43. איפה את/ה גר?

- 1. עיר
- 2. שכונות/ עיירת פיתוח / כפר
- 3. קיבוץ/ מושב/ מושבה
- 4. ישוב יהודי ביהודה ושומרון

44. מהי השכלתך?

- 1. 1-6 שנות לימוד
- 2. 7-9 שנות לימוד
- 3. 10-12 שנות לימוד
- 4. 13-14 שנות לימוד



המרכז לכלכלה מדינית
THE CENTER FOR POLITICAL ECONOMICS

- 5. 15-18 שנות לימוד
- 6. 19-21 שנות לימוד
- 7. 22-28 שנות לימוד